

Komlói EGYMI Autista csoport

Bemutató

Osztályfőnök- Mailach Petra



Végzettség:

2021. Autizmus spektrum pedagógiája szakirány

2017. okleveles gyógypedagógus,
gyógypedagógiai terápia szakirány

2015. gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak
pedagógiája szakirány

Terápiák, tanfolyamok:

2019. Mozgásterápia a tanulási nehézségek
megelőzésére és oldására - Kulcsár Mihályné

2018. A megkésett beszédfejlődés és fejlődéses
dysphasia terápiaja Meixner-módszer szerint

2016. Néptánc és népi játék alapú
képességfejlesztés az általános iskolában és az
óvodában

Rómer Károlyné – Zsóka néni



Végzettség:

1985. oligofrénpedagógia-
pszichopedagógia szakos
gyógypedagógus

9 gyermekes édesanya

Kezdő nagymama

Gábor Szilvia Éva- gyógypedagógiai asszisztens



97-óta dolgozik az
intézményünkben

Rendelkezik egészségügyi
végzettséggel

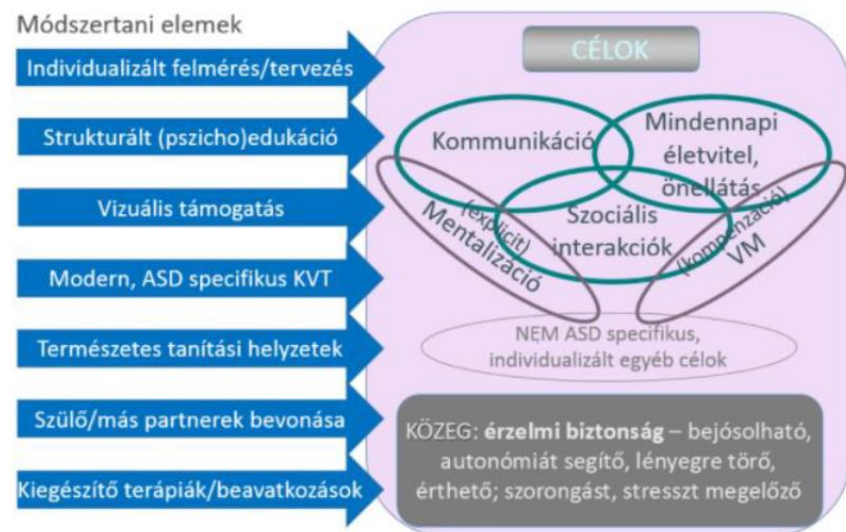
Alapelveink

- tanításunk során a TEAACH módszertan alapelveit vesszük figyelembe
- strukturált oktatás
- a viselkedéses és fejlődéses megközelítés, komprehenzív komplex fejlesztés
- egyéni továbbhaladás, egyénre szabott fejlesztés
- együttműködés
- érzelmileg biztos, autizmusbarát környezet kialakítása

Beavatkozás alapjai

A beavatkozás egy lehetséges modellje

(Stefanik, 2018)



Evidencia-alapú gyakorlat (Stefanik, 2018t)

Alapvető etikai és biztonsági normák

Bizonyított hatékonyság (RCT-k), jobb kimenetel

Individuális igények, értékek, körülmények

Alapkutatás – "a probléma természete"

Szakmai tudás, klinikai tapasztalat



Osztályterem

Strukturált, jól elkülöníthető
helyszínek

- Térszervezés
- Bejósolhatóság
- Funkció szerinti helyszínek

Tervezett felmérések

- Quill szociális és kommunikációs készségleltár
- Szimbólumszint-felmérés
- Nottingham - akadémikus készségek felmérése
- Szenzoros felmérés
- Instrukcióértés felmérése

Az osztályban használt módszerek, eljárások

- Térszervezés
- Napirend
- Munkarend, munkaszervezés
- Babzsák fejlesztőprogram
- Szociális történet - Rajzbeszélgetés, Gray-féle
- Énkönyv vezetése
- Közös rutinok kialakítása
- Vizuális segédeszközök, vizuális kulcsok és azok elhalványítása
- promptok

Iskolánk adta lehetőségek

- autista csoport, autistabarát környezet, tanterem
- külön időszokban tízórai és ebédeltetés
- kollégiumi ellátás
- napközis ellátás délután 3-ig
- fejlesztőterem
- fejlesztőeszközök magas számban elérhetők